

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 126 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «ШКОЛА № 126 Г.О. ДОНЕЦК»)

ул. Прожекторная, д. 19А, г. Донецк, г.о. Донецк, Донецкая Народная Республика, 283110
телефон: +7(856)3099240, e-mail: donschool126@mail.ru ИНН 9308013859

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол от 16. 04. 2025 № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом по ГБОУ «Школа №126 г. о Донецк»
от 17. 04. 2025 № 137
Директор ГБОУ «Школа № 126 г. о Донецк»
_____ Н.С. Радько



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГБОУ «Школа №126 г. о. Донецк»
за 2024 год

Донецк, 2025

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	32
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	38
V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	43
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	51
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	54
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	55
IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	56
X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	59
XI. ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ	61
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	62

Введение

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №126 г. о. Донецк» проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);

- приказом по ГБОУ «Школа № 126 г. о. Донецк» от 17.03.2025 г. № 96 «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

ЦЕЛЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

Определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников школы; организации учебно-воспитательного процесса в школе и определение резервов его совершенствования.

ЗАДАЧИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

- Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в школе программируемому (планируемому).

- Анализ состояния учебно-методической работы в школе.
- Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.
- Определение перспективы дальнейшего развития школы.
- Разработка системы мер по оптимизации работы школы, повышению эффективности его деятельности по всем направлениям.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

- Изучение уровня обученности по отдельным предметам (выполнение тестовых заданий, контрольного опроса, контрольных проверок, их анализ);

- Анализ основных видов педагогической деятельности.
- Анализ материально-технической и учебной базы, анализ финансово-хозяйственной деятельности школы.

- Изучение степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса через анкетирование, собеседование с обучающимися, преподавателями, родителями.

Объектом самообследования были образовательные программы всех уровней образования, по которым ведется обучение в ГБОУ «Школа № 126 г. о. Донецк».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Экспертиза содержания и качества подготовки обучающихся способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в школе и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по предоставлению образовательных услуг.

Отчет призван способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнес-сообществом. Самообследование проводится организацией ежегодно. Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования (статистическая часть).

Отчет размещен на официальном сайте образовательной организации:
<https://sh126-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 126 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «Школа № 126 г.о. Донецк»)
Руководитель	Радько Наталья Сергеевна
Адрес организации	283110, Донецкая Народная Республика, г.о. Донецк, г. Донецк, ул. Прожекторная, д.19А
Телефон, факс	+7 (856) 309-92-40
Адрес электронной почты	donschool126@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики Юридический адрес: 283001 г. Донецк, ул. Артема, д. 129А Телефон: +7 (949) 321-44-37
Дата создания	1986 год
Лицензия	№ Л035-00115–77/00650177 от 04.05.2023
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-00115–93/01362968 от 12.05.2023

Основным видом деятельности ГБОУ «Школа № 126 г. о. Донецк» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП): АООП НОО РАС 8.2, АООП УО вариант 1, АООП УО вариант 2, АООП РАС УО, вариант 2, АООП ООО НОДА 6.1.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России № 31 от 22.01.2024г, № 1028 от 27.12.2023, № 110 от 19.02.2024.

Изменения в части наименований предметов и предметных областей:

- на уровне НОО предмет «Технология» заменен на предмет «Труд (технология)»;

- на уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» разделена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, а также предмет «Технология» заменен на предмет «Труд (технология)»;

- на уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

В 2024 году ГБОУ «Школа № 126 г. о. Донецк» продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными

программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения № 171 от 19.03.2024 года, № 62 от 01.02.2024 года.

На уровне НОО:

- обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе (ФРП).

На уровне ООО:

- произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,

- обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,

- произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП.

Таким образом, в ГБОУ «Школа № 126 г. о. Донецк» установлен перечень обязательных ФРП для реализации в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),

2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология),

3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

- пятидневная учебная неделя,
- начало уроков в 8 ч. 00 мин. - классы для обучающихся по основным общеобразовательным программам,

- продолжительность уроков в классах для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

- в 1-х классах (ступенчатый режим) – 35 минут (1–2 четверть), 40 минут (3–4 четверть),

- во 2–11-х классах – 45 минут.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2024 году ГБОУ «Школа № 126 г. о. Донецк» продолжила внедрение в образовательный процесс Концепции информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить учащихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд (технология)», «ОБЗР». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу. Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

В 2024 календарном году образование с применением элементов электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий обучающиеся получали частично.

Профили обучения

В 2023 – 2024 учебном году на основании анкетирования для обучающихся 10-х классов был выбран универсальный профиль, подразумевающий изучение 2-х предметов на углубленном уровне. Ими стали биология и химия. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА).

Всего в 2023-2024 учебном году в образовательной организации получали образование 665 обучающихся по образовательным программам общего образования.

Уровень образования	Нормативный срок обучения, лет	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе)	Наименования программы
Начальное общее	4	260	0	Основная образовательная программа начального общего образования
Начальное общее	4	2	0	Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ от 24.11.2022 № 1023, вариант 8.2)
Начальное общее	4	1	0	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ от 24.11.2022 № 1026, вариант 1)
Основное общее	5	311	0	Основная образовательная программа основного общего образования
Основное общее	5	2	0	Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ от 24.11.2022 № 1025, вариант 8.2)

Основное общее	5	1	0	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ от 24.11.2022 № 1026, вариант 1)
Среднее общее	2	94	0	Основная образовательная программа среднего общего образования

Школа расположена в г. Донецк. Большинство семей обучающихся проживает в домах многоэтажной застройки: порядка 70% – рядом со Школой, остальные – в близлежащих микрорайонах.

По состоянию на 01.10.2024 сформированы единая информационная электронная база данных о детях от 0 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона, а также банк данных детей, подлежащих приему в 1-й класс в 2025 – 2026 учебном году.

Педагогический коллектив школы проводит целенаправленную работу с родителями будущих учеников: педагоги знакомят с программой, режимными моментами, объясняют родителям, что должны знать и уметь будущие первоклассники, помогают подготовить ребенка к школе, безболезненно перенести адаптационный период. При таком подходе укрепляется содружество школы и семьи.

В районе проживают 838 детей, из них в возрасте от 6 до 18 лет – 589 детей из них: в нашей школе 467 обучающихся (55,7%), в других школах – 122 обучающихся (14,5%); 249 - дошкольного возраста (29,8%).

По состоянию на 31.12.2024г. в ГБОУ «Школа №126 г. о. Донецк» обучается 672 учащихся: обучается согласно микрорайону – 471 чел (69,9%), из микрорайонов других школ района – 201 (30,1%),

В сравнении с 2023-2024 учебным годом показатель охвата детей школьного возраста обучением собственного в общеобразовательных учреждениях района остаются стабильным. Это свидетельствует о целенаправленной работе администраций и педагогических коллективов учреждений по поддержанию имиджа образовательной организации, качества предоставления образовательных услуг

Из микрорайона ГБОУ «Школа № 126 г. о. Донецк»	471 обучающихся	69,9%
Дети из других микрорайонов района и города		
Из микрорайона ГБОУ «Школа №124 г. о. Донецк»	87 обучающихся	12,9%
Из микрорайона ГБОУ «Школа №125 г. о. Донецк»	64 обучающихся	9,5%
Из микрорайона ГБОУ «Школа №130 г. о. Донецк»	3 обучающихся	0,4%
Из микрорайона ГБОУ «Школа №133 г. о. Донецк»	2 обучающихся	0,3%
Из микрорайона ГБОУ «Школа №138 г. о. Донецк»	11 обучающихся	1,6%
Из микрорайона ГБОУ «Школа №140 г. о. Донецк»	5 обучающихся	0,8%
Из микрорайона ГБОУ «Школа №144 г. о. Донецк»	4 обучающихся	0,6%
Из микрорайона ГБОУ «Школа №149 города Донецка»	1 обучающийся	0,2%
Из микрорайона ГБОУ «Школа №150 г. о. Донецк»	9 обучающихся	1,3%
Из микрорайона Буденновского района	14 обучающихся	2,3%
Из микрорайона Куйбышевского района	1 обучающийся	0,2%

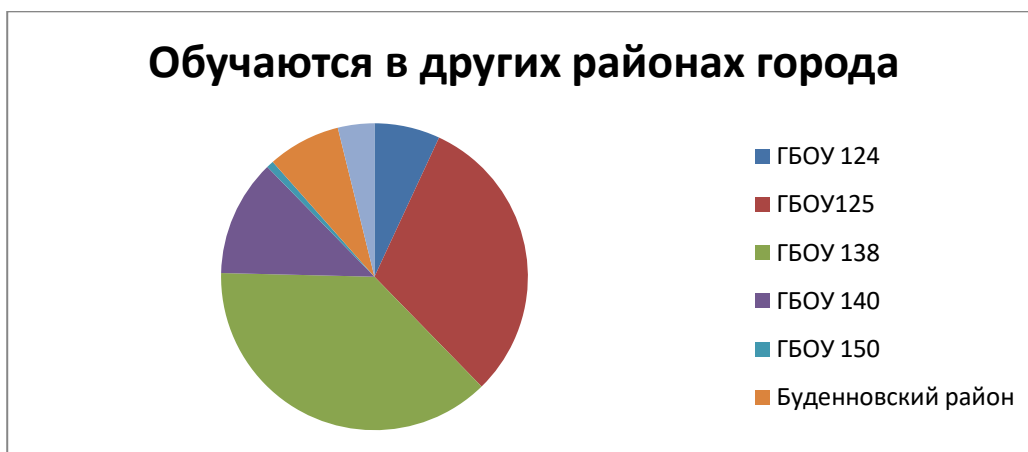
Таким образом 30,1% обучающихся в учреждении – это дети из других микрорайонов и районов города.

Дети из других микрорайонов района и города (201)



Из микрорайона ГБОУ «Школа №126 г. о. Донецк» посещают другие школы Пролетарского района 122 (14,5%) обучающихся:

ГБОУ «Школа №124 г. Донецка»	10	0,1%
ГБОУ «Школа №125 г. Донецка»	33	3,9%
ГБОУ «Школа №138 г. Донецка»	43	5,1%
ГБОУ «Школа №140 г. Донецка»	18	4,12%
ГБОУ «Школа №150 г. Донецка»	1	0,08%
Буденновский район	11	0,7%
Калининский район	6	0,5%



Случаи обучения детей нашего микрорайона в других школах можно объяснить следующими причинами:

- обучение обучающихся в специализированных школах – интернатах;
- близким месторасположением с работой родителей.

Для осуществления постоянного контроля посещения учащимися занятий в образовательной организации ведутся журналы учета, в которых ежедневно фиксируется количество отсутствующих учеников в школе, в течение дня выясняется причина их отсутствия. Ежедневно общеобразовательное учреждение информирует отдел образования о количестве отсутствующих, указывая причину их отсутствия. Общеобразовательное учреждение совместно с отделом образования тесно сотрудничают с отделом по делам семьи и детей администрации Пролетарского района г. Донецка, СДН Пролетарского РО ДГУ МВД ДНР, что позволяет своевременно принимать действенные меры по возвращению детей к обучению.

Вышеуказанные данные позволяют сделать вывод об эффективности работы, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В ходе проведения акции особое внимание уделялось соответствию данных в следующих документах:

- списки микрорайона;

– обменные списки и справки, подтверждающие дальнейшее обучение детей.

Анализ ведения алфавитных книг показал, что все они заполняются в соответствии с инструкцией.

Для результативности набора обучающихся проводятся следующие мероприятия:

- индивидуальные беседы администрации с родителями учащихся;
- работа «Школы будущего первоклассника»;
- дважды за учебный год учителя школы проводят сверку проживающих в микрорайоне детей (август, февраль);
- поддерживается прямой контакт с дошкольными учреждениями: учителя начальных классов школы посещают родительские собрания ГДОУ №365 и ГДОУ №333.

Исходя из вышеизложенных данных, можно сделать вывод, что работа в общеобразовательном учреждении по данному направлению ведется систематически и по единому алгоритму.

Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ «Школа №126 г. о. Донецк» на протяжении 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Донецка:

- дети и персонал, с признаками гриппоподобного заболевания немедленно изолировались от других детей и персонала и отправлялись домой;
- организована обработка контактных поверхностей, протирание дверных ручек, поручней, выключателей с использованием дезинфицирующих средств для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению;
- классными руководителями 1–11-х классов была организована эффективная работа «утренних фильтров», не допускались к обучению лица, имеющие клинические проявления ОРВИ;
- систематически проводилась разъяснительная работа в целях повышения социальной ответственности родителей (законных представителей) о необходимости не отпускать детей в школу в случае наличия симптомов (кашель, чихание, повышение температуры, нарушение обоняния и т. д.);
- организовано проведение гигиенического воспитания детей по вопросам первичной профилактики инфекционных заболеваний;
- в кабинетах применялись приборы для обеззараживания воздуха, регулярно осуществлялось проветривание и влажная уборка.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

1. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ от 24.11.2022 № 1023, вариант 8.2).

2. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ от 24.11.2022 № 1026, вариант 1).

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 4 года

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой.

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

3. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) (Приказ от 24.11.2022 № 1025, вариант 8.2).

4. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ от 24.11.2022 № 1026, вариант 1).

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой.

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2024 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе объединения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего

образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности в ГБОУ «Школа № 126 г. о. Донецк» являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по

выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

План внеурочной деятельности основного и среднего общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы);

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся;

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность,

профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагога-психолога);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном" в 1-11-х классах.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и

сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

На уровне начального общего образования:

Основной задачей курса *«Орлята России»* является формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

С целью развития способностей обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью) в *1-4-х классах проходили занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в 2023–2024 учебном году – «Читательская грамотность»)*.

Для реализации интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов *в 3 классе введен курс внеурочной деятельности «Школьный театр «Веселая семейка», во 2, 3 классах – «Хоровое пение», в 1, 4 классах – «Танец».*

На уровне основного общего образования:

С целью развития способностей обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью) в *5–9 классах вводятся занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.* Основная задача курса: формирование и развитие функциональной грамотности школьников, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

На удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, *в 6–9 классах вводится курс «Профессиональный минимум».* Основная задача курса: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

В 5-9 классах введен курс внеурочной деятельности «Хоровое пение», в 5, 7-9 классах работал школьный спортивный клуб с реализацией модуля «Футбол для всех», в 6, 7, 9 классах «Юные музейеды», в 5-9 классах курс внеурочной деятельности по математике «Учебные исследования».

На уровне среднего общего образования:

В 10–11 классах проводились занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся и реализовался курс «Профессиональный минимум».

Для реализации интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом и интеллектуальном развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов *в 10–11 классах работал школьный спортивный клуб с реализацией модуля «Футбол для всех», а также курсы «Юные музейеведы», «Хореография».*

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Содержание внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности.

Формами организации внеурочной деятельности являются: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно-полезные практики.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя, педагог-психолог, воспитатели, библиотекарь).

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний

калейдоскоп», «Вахта Памяти», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профорientации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: отрядов ЮИД и ДЮП, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ, движение волонтеров, ДЮП, ЮИД.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Цель ГБОУ «Школа № 126 г. о. Донецк» в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются **традиции**: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, мероприятия ко Дню Победы.

Основные традиции воспитания в ГБОУ «Школа № 126 г.о. Донецк»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых ГБОУ «Школа №126 г. о. Донецк» принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Школьный спортивный клуб
4. Военно-патриотический музей "Никто не забыт, ничто не забыто"
5. Детский хор "Соль-ля-рики"
6. Школьный медиацентр "Объектив"

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета обучающихся ГБОУ «Школа №126 г. о. Донецк»:

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.

2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.

3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.

4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.

5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.

6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.

7. На уроке води себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.

8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.

9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.

10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Вовремя обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.

11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.

12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.

13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.

14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.

15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществлялась по следующим модулям:

инвариантные –

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профилактика и безопасность»

вариативные –

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Школьное медиа»

Модуль «Школьный спортивный клуб «Ястребы»

Модуль «Музейная комната»

Модуль «Школьный театр «Маяк»

Модуль «Школьный хор»

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музеи и т.д.

В 2024 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД ДНР, сотрудников МЧС и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за правонарушения, связанные с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антитеррористические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

С обучающимися 5–11 классов проводились акции:

«Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «В здоровом теле – здоровый дух!».

С учащимися 1-4-х классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо солдату». Учащиеся активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Письмо солдату».

В школе организована волонтерская работа.

Учащиеся участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве памятных мест.

В ГБОУ «Школа №126 г. о. Донецк» действует Совет профилактики, задача которого заключается предупреждении и профилактике деструктивного поведения среди школьников, проявления девиантного поведения и работа с детьми, оказавшимися в социально опасном положении. В 2024 году индивидуально-профилактическая работа проводилась с 6 детьми. По результатам работы наблюдалась положительная динамика в поведении обучающихся и выполнении норм и правил, прописанных Уставом школы.

В 2024 году с обучающимися, учителями и персоналом школы были проведены мероприятия, направленные на предотвращение возможного проявления угроз террористического и экстремистского характера:

- На начало учебного года и во время проведения дня гражданской обороны для обучающихся были проведены инструктажи по охране труда при поступлении угрозы террористического характера (охват – 668 обучающихся);

- В течение года для обучающегося и персонала школы были проведены тренировочные занятия по действиям обучающихся и персонала во время террористического захвата, артиллерийского обстрела;

- 3 сентября 668 обучающихся участвовали в акции «Скажем терроризму нет!»;

- Классными руководителями организованы беседы согласно воспитательному плану классных руководителей, направленных на развитие у детей и молодёжи неприятия идеологии терроризма и экстремизма и привития им традиционных духовно-нравственных ценностей.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной

тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», Вахта Памяти, оформление стенда «Движение первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»; «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

2024 год был объявлен Указом Президента РФ Годом семьи, в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей. В рамках реализации плана мероприятий Года семьи обучающиеся вместе со своими родителями принимали участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях «Папа, мама, я - спортивная семья»; в мероприятиях экологической направленности «ЭКОбатл» и «Сохраним зелёный лес зимой» по сбору макулатуры; волонтерской направленности по сбору помощи – акция «Коробка храбрости», акция «Всё для победы», акция «Тепло для героя»; творческой направленности – участие в конкурсе хоровых и вокальных коллективов "Связь поколений" — участие семейных ансамблей. В рамках конкурса были исполнены народные песни и современные композиции, что способствовало укреплению межпоколенческих связей. В школе проводились общешкольные родительское собрание и недельные проекты для повышения родительской компетентности — важные мероприятия для родителей, направленные на их обучение и вовлечение в процесс воспитания. На собраниях обсуждались актуальные вопросы, связанные с воспитанием и образованием детей. Родители совместно с детьми были участниками в ключевых школьных делах, таких как День матери, День отца, День пожилого человека, праздник «Первого сентября» и «Последнего звонка», праздники к Новому году «Новогодние театрализованные представления».

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету».

Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В условиях противоэпидемиологических мероприятий в школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7–9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», а также «Единых дней медицинской информации».

Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2024 году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн);

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы;

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги

учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению.

Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1, 5, 10-х классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы. Был создан попечительский совет родителей.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – крут».

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы ГБОУ «Школа №126 г. о. Донецк» в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом ГБОУ «Школа №126 г. о. Донецк» и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общее собрание работников;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- методическое объединение классных руководителей, руководитель Бомко Е.В.
- методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Ставицкая А.А.
- методическое объединение учителей русского языка и литературы, руководитель Громова Т.Г.
- методическое объединение учителей математики и информатики, руководитель Гончарова С.В.
- методическое объединение учителей иностранного языка, руководитель Брызкало Ю.М.
- методическое объединение учителей эстетического цикла, руководитель Прохоренко М.А.
- методическое объединение учителей истории и обществознания, руководитель Мищенко Т.В.
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла, руководитель Стукаленко Ю.В.
- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявления причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям.
- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Функции: - участие в разработке и принятии Программы развития Учреждения; - разработка предложений и обсуждение изменений и дополнений в устав Учреждения; - участие в разработке и принятии Правил внутреннего распорядка обучающихся. - согласование Правил приема обучающихся; - согласование решения об отчислении из Учреждения несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста

	пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания; - согласование режима занятий обучающихся; - принятие решения о введении единой в период занятий формы одежды для обучающихся; - участие в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования. - обеспечение участия представителей общественности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации: 1) в процедурах итоговой аттестации обучающихся; 2) в процедурах проведения контрольных и тестовых работ для обучающихся, общественной экспертизы (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертиза качества условий организации образовательного процесса в Учреждении, экспертиза инновационных программ); 3) в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий. - выдвижение от имени Учреждения педагогических работников и коллектива Учреждения для участия в муниципальных и региональных конкурсах; - представление от имени Учреждения педагогических и других работников Учреждения к правительственным наградам и другим видам поощрений. - внесение предложений по работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения, - внесение предложений по размеру и порядку оказания материальной поддержки обучающимся, - внесение предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения; внесение предложений по созданию в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; - участие в оценке качества и результативности труда работников, распределении выплат стимулирующего характера, внесение предложения по их распределению в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения. - участие в разработке и согласование локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции; иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Донецкой Народной Республики, муниципальными правовыми актами к компетенции Управляющего совета.
--	--

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы. Функции: • согласование плана (планов) учебной работы Учреждения на год; • согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; • согласование образовательных программ, реализуемых Учреждением; • согласование списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; • согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; • подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; • согласование решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации; • согласование решения о переводе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение; • согласование решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; • согласование решения об отчислении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны; • заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета Учреждения; рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; • согласование порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;
------------------------------------	---

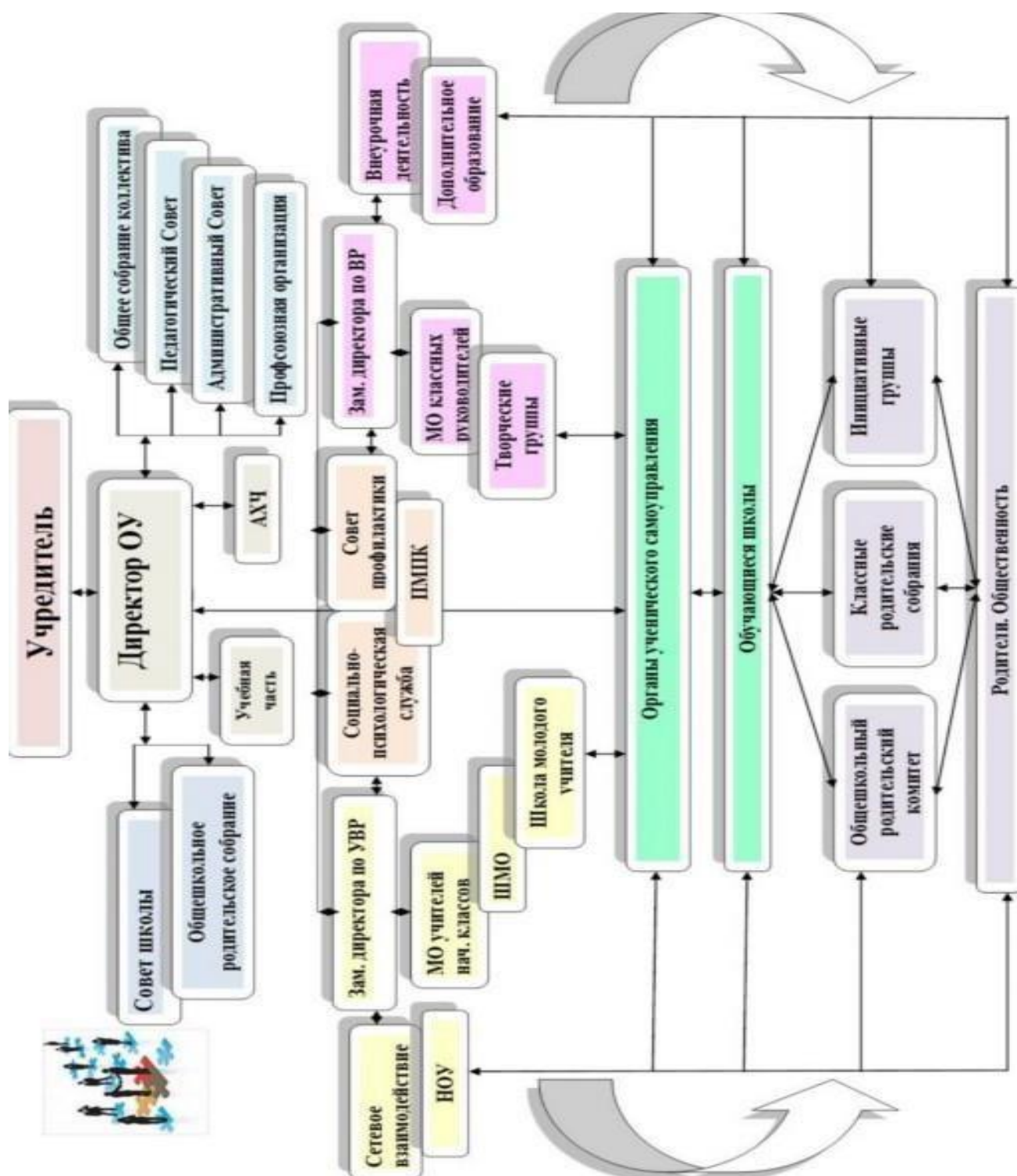
	• согласование Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям; • участие в разработке и согласование локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции; иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Пензенской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Педагогического совета.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. Функции: • утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам; • участие в разработке и принятии коллективного договора; • участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • участие в разработке и принятии Устава Учреждения, а также изменений и дополнений к нему; иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Донецкой Народной Республики, муниципальными правовыми актами.
Совет обучающихся, Совет родителей	Имеет полномочия: • участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; • принимать решения по организации школьных мероприятий; • согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Органы управления, действующие в школе



Вывод: учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся. Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а также расширение и углубление знаний учащихся.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты обучения в ГБОУ «Школа №126 г. о. Донецк» за три года

№	Параметры статистики	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.	Обучалось в школе	608	566	665
1.1.	В начальной школе	219	207	260
1.2.	В основной школе	340	285	311
1.3.	В средней школе	49	74	94
2.	Оставлено на повторный год обучения	0	0	0
2.1.	В начальной школе	0	0	0
2.2.	В основной школе	0	0	0
2.3.	В средней школе	0	0	0
3.	На «4» и «5»	364	316	296
3.1.	В начальной школе	169	199	124
3.2.	В основной школе	168	78	128
3.3.	В средней школе	27	39	44
4.	Закончили основную школу с отличием	2	5	12
5.	С медалью «За особые успехи в учении»	0	0	12
6.	Не получили аттестаты	0	0	0
6.1	Об основном общем образовании	0	0	0
6.2.	О среднем общем образовании	0	0	0
7.	Окончили 11 классов, кол-во 11-х классов	22 – 1 кл.	26 – 1 кл	49 – 2 кл
8.	Поступили в ВУЗЫ	20	22	46

**Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам года на уровне
НОО, ООО, СОО 2021–2022 учебный год**

Клас с	Всего учащих ся	Аттестовано		н/а		5		4		3		2		Качество знаний %
		Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	
2	88	88	100	0	0	29	32,95	40	45,45	19	21,59	0	0	78,41
3	62	62	100	0	0	13	20,97	40	64,52	9	14,52	0	0	85,48
4	69	69	100	0	0	10	14,49	37	53,62	22	31,88	0	0	68,12
5	70	70	100	0	0	14	20,00	32	45,71	24	34,29	0	0	65,71
6	59	59	100	0	0	3	5,08	24	40,68	32	54,24	0	0	45,76
7	72	72	100	0	0	7	9,72	30	41,67	35	48,61	0	0	51,39
8	64	64	100	0	0	3	4,69	22	34,38	39	60,94	0	0	39,06
9	75	75	100	0	0	7	9,33	26	34,67	42	56,00	0	0	44,00
10	27	27	100	0	0	1	3,70	9	33,33	17	62,96	0	0	37,04
11	22	22	100	0	0	3	13,64	14	63,64	5	22,73	0	0	77,27

**Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам года на уровне
НОО, ООО, СОО 2022–2023 учебный год**

Класс	Всего учащих ся	Аттестовано		н/а		5		4		3		2		Качество знаний, %
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	71	71	100	0	0	23	32,39	37	52,11	11	15,49	0	0	84,51
3	82	82	100	0	0	23	28,05	34	41,46	25	30,49	0	0	69,51
4	54	54	100	0	0	15	27,78	25	46,30	14	25,93	0	0	74,07
5	57	57	100	0	0	22	38,60	24	42,11	11	19,30	0	0	80,70
6	60	60	100	0	0	17	28,33	23	38,33	19	31,67	0	0	66,67
7	51	51	100	0	0	9	17,65	21	41,18	21	41,18	0	0	58,82
8	59	59	100	0	0	4	6,78	21	35,59	34	57,63	0	0	42,37
9	58	58	100	0	0	5	8,62	18	31,03	35	60,34	0	0	39,66
10	48	48	100	0	0	3	6,25	18	37,50	27	56,25	0	0	43,75
11	26	26	100	0	0	5	19,23	13	50,00	8	30,77	0	0	69,23

Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам года на уровне НОО, ООО, СОО 2023-2024 учебный год

Класс	Всего учащихся	Аттестовано		н/а		5		4		3		2		Качество знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	55	55	100	0	0	14	25,45	24	43,64	17	30,91	0	0	69,09
3	80	80	100	0	0	16	20,00	30	37,50	34	42,50	0	0	57,50
4	79	79	100	0	0	13	16,46	27	34,18	39	49,37	0	0	50,63
5	62	62	100	0	0	15	24,19	12	19,35	35	56,45	0	0	43,55
6	65	65	100	0	0	9	13,85	26	40,00	30	46,15	0	0	53,85
7	64	64	100	0	0	6	9,38	22	34,38	36	56,25	0	0	43,75
8	58	58	100	0	0	1	1,72	16	27,59	41	70,69	0	0	29,31
9	62	62	100	0	0	5	8,06	16	25,81	41	66,13	0	0	33,87
10	45	45	100	0	0	3	6,67	17	37,78	25	55,56	0	0	44,44
11	49	49	100	0	0	4	8,16	20	40,82	25	51,02	0	0	48,98

Результаты обучения наглядно показывают стабильные показатели школы. В начале года была поставлена задача по поддержанию **качества знаний** в среднем по школе на уровне выше 45 % и эта задача не только выполнена, но и перевыполнена.

Результаты ГИА

В 2024 году ГИА прошла в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Обучающиеся девятых классов сдавали ГВЭ в форме промежуточной аттестации по русскому языку и математике. Обучающиеся одиннадцатого класса сдавали ГИА как в форме ГВЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (в форме промежуточной аттестации), так и ЕГЭ.

2023-2024 учебный год	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	62	49
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	75	49
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	62	46
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ЕГЭ	0	3
Количество обучающихся, получивших аттестат об общем образовании	62	49

Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В 2024 -2025 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся. Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: русский язык, математика, информатика, физика, химия, биология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, труд (технология), английский язык

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024 учебном году проводился в формате дистанционном на платформе «Сириус.Курсы».

Общее количество обучающихся в 4-11 классах в школе (чел.)	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)								
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
499	40	66	25	29	41	36	26	27	290
Процентный показатель	8	13	5	6	8	7	5	5	58

В 15 предметных олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024 года приняли участие 290 обучающихся 4 – 11 классов, что составило 58% от числа учащихся 4-11 классов

Наилучший показатель участия учащихся в школьном этапе Всош по всем предметам у параллели 5-х классов (13 %).

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников.

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2024 году					
№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык 5-11	147	9	6	15
2	Астрономия 5-11	51	12	11	23
3	Биология 5-11	178	33	5	38
4	География 5-11	173	13	5	18
5	Информатика 5-11	79	1	2	3
6	История 5-11	206	3	5	8
7	Литература 5-11	175	11	8	19
8	Математика 4-11	244	32	5	37
9	Обществознание 5-11	195	9	3	12
10	Право 5-11	100	17	4	21
11	Русский язык 4-11	221	14	5	19
12	Физика 7-11	107	35	5	40
13	Химия 7-11	86	35	5	40
14	Экономика 7-11	14	3	5	8
15	Труд (технология) 5-11	89	1	5	6
ИТОГО		2065	228	79	307

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1-4 класс по ФГОС

Учебный план начального общего образования ГБОУ «Школа № 126 г. о. Донецк» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ «Школа № 126 г. о. Донецк», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении образовательной программы начального общего образования», и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Начало учебного года 02.09.2024 года и завершение 23.05.2025 года для 1-4 классов.

Продолжительность 2024–2025 учебного года для обучающихся 1-х классов - 33 учебные недели, для обучающихся 2-4-х классов – 34 учебные недели:

I четверть: с 02.09.2024 по 25.10.2024

II четверть: с 05.11.2024 по 27.12.2024

III четверть: с 13.01.2025 по 21.03.2025

IV четверть: с 31.03.2025 по 23.05.2024

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2–4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих

дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Осенние каникулы: с 26 октября по 3 ноября 2024 года (9 дней).

Зимние каникулы: с 29 декабря 2024 года по 11 января 2025 года (14 дней).

Кроме того, для **первоклассников** предусмотрены дополнительные зимние каникулы **с 15 по 23 февраля 2025 года**.

Весенние каникулы: с 22 по 30 марта 2025 года (9 дней).

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, а именно на дополнительное изучение предмета математика в 1-3 классах по 1 часу. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 126 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ языком обучения является русский язык.

При изучении отдельных предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ "ШКОЛА № 126 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Для реализации федерального учебного плана *в 1-4 классах* предусмотрен третий час физической культуры за счет часов внеурочной деятельности.

5-9 класс по ФГОС

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план является частью образовательной программы ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 126 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении образовательной программы основного общего образования», и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Начало 2024–2025 учебного года 02.09.2024 года и завершение 23.05.2024 года для 5-9-х классов.

Продолжительность 2024–2025 учебного года для обучающихся 5-9-х классов – 34 учебные недели:

I четверть: с 02.09.2024 по 25.10.2024

II четверть: с 05.11.2024 по 27.12.2024

III четверть: с 13.01.2025 по 21.03.2025

IV четверть: с 31.03.2025 по 23.05.2024

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Осенние каникулы: с 26 октября по 3 ноября 2024 года (9 дней).

Зимние каникулы: с 29 декабря 2024 по 11 января 2025 года (14 дней).

Весенние каникулы: с 22 по 30 марта 2025 года (9 дней).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, а именно на дополнительное изучение предметов физика в 7-8 классах по 1 часу, химия в 8 классах по 1 часу, информатика в 5 классах по 1 часу, основы безопасности и защиты Родины в 5-7 классах по 1 часу, история в 9 классах по 1 часу. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 126 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ языком обучения является русский язык.

При изучении отдельных предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 126 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Для реализации федерального учебного плана *в 5-9 классах* предусмотрен третий час физической культуры за счет часов внеурочной деятельности.

ФГОС СОО

Учебный план среднего общего образования ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 126 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 126 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении образовательной

программы основного общего образования», и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Начало 2024–2025 учебного года 02.09.2024 года и завершение 23.05.2025 года для обучающихся 10-11-х классов.

Продолжительность 2024–2025 учебного года для обучающихся 10 -11-х классов – 34 учебные недели:

I семестр: с 02.09.2024 по 27.12.2024

II семестр: с 13.01.2025 по 23.05.2025

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, а именно на дополнительное изучение предметов русский язык в 11 классах по 2 часа, математика в 10 и 11 классах по 1 часу, обществознание в 10 классах по 1 часу, история в 11 классах по 1 часу. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 126 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ языком обучения является русский язык.

При изучении отдельных предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (семестровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за семестр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по

семестрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе семестра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 126 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Обучение по индивидуальному учебному плану

Рабочий учебный план для обучающихся по индивидуальному учебному плану на 2023-2024 учебный год является основным нормативным документом, определяющим структуру и содержание образования. ИУП для обучения обучающихся с ОВЗ составлен с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Основанием формирования ИУП при организации обучения на дому обучающегося является заключение медицинской организации и заявление родителей. Выбор компонентов обучения определяется уровнем психофизического развития учащихся. Реализация учебного плана идет через согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута, формирование у родителей адекватной оценки возможностей ребенка, создание системы индивидуального консультирования родителей. Расписание учебных занятий согласовывается с родителями обучающегося на дому и утверждается директором школы.

. Индивидуальный учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ;

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023);

- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025);

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026);

- Устав ГБОУ «Школа № 126 г. о. Донецк».

Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов.

Обучающиеся по индивидуальным учебным планам являются участниками учебно-воспитательного процесса образовательной организации. Их права и обязанности определяются действующими нормативно-правовыми актами.

Учебные планы обучающихся по индивидуальным учебным планам включают обязательную (базовую) часть учебного плана, коррекционную часть - коррекционный компонент, соответствующий особенностям развития и индивидуальным образовательным потребностям каждого обучающегося и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, не превышает в совокупности недельную образовательную нагрузку, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебные планы ориентированы на пятидневную учебную неделю.

Все учебные предметы для обучающихся с расстройством аутистического спектра максимально индивидуализированы и направлены на решение проблем социализации и коммуникации. Каждая образовательная отрасль учебного плана реализуется общеобразовательными предметами неразрывными по своему содержанию и развитию, что позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по обучению обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, с задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра средствами образования с учетом их возрастных динамики.

Результатом реализации указанных требований должно быть создание комфортной образовательной среды для обучающихся по индивидуальным учебным планам, социального и гражданского становления через реализацию образовательных программ, обеспечение высокого качества образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества через единство образовательного пространства Донецкой Народной Республики, а также воспитание и социализация обучающихся, как гарантия сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья обучающихся.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Образовательный маршрут выпускников 9-х классов

Всего выпускников 62 чел., из них совершеннолетних 0

Обучаются в 10 кл. 38 чел.

Обучаются в СПО(училище) 24 чел.

Обучаются в СПО (лицей) 3 чел.

Обучаются в СПО (техникум) 6 чел.

Обучаются в СПО (колледж) 15 чел.

Обучаются в вечерних классах 0 чел., из них совершеннолетних 0

Обучаются по форме экстернат 0 чел., из них совершеннолетних 0

Выехали за пределы ДНР 0 чел.

Не обучаются 0 чел.

Закончили ГБОУ по очной форме: 62 чел., из них совершеннолетних 0

Закончили ГБОУ по форме экстернат: 0 чел., из них совершеннолетних 0

Информация о распределении выпускников 11-х классов по каналам занятости в 2024 году

№п/п	Категория	Единица измерения	Кол-во
1.	Количество выпускников 11-х классов 2024 года	чел.	49
1.1.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Донецкой Народной Республики, (всего), из них:	чел.	46
1.1.1.	ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»	чел.	21
1.1.2.	ФГБОУ ВО Донецкий национальный технический университет.	чел.	2
1.1.3.	ФГБОУ ВО «Донецкий государственный медицинский университет им. М. Горького»	чел.	2
1.1.4.	ФГБОУ ВО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»	чел.	5
1.1.5.	ФГБОУ ВО Донецкий государственный университет экономики и торговли им. М. Туган-Барановского	чел.	1
1.1.6.	ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия»	чел.	1
1.1.7.	Донецкий Филиал Федерального Государственного Казённого образовательного учреждения высшего образования "Волгоградская академия министерства внутренних дел Российской Федерации"	чел.	1

1.1.8.	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Академия гражданской защиты Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий ДНР"	чел.	1
1.1.9.	АНОО ВО «Донецкая академия транспорта»	чел.	1
1.1.10.	ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»	чел.	1
1.1.11.	ФГБОУ ВО «Донбасский государственный университет юстиции»	чел.	2
1.1.12.	ФГБОУ ВО «Донецкая государственная музыкальная академия имени С. С. Прокофьева»	чел.	1
1.2.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях специального профессионального образования, расположенных на территории Донецкой Народной Республики, (всего), из них:	чел.	4
1.2.1.	ГБПОУ «Донецкий транспортно-технологический колледж»	чел.	1
1.2.2.	ГБПОУ «Донецкий политехнический колледж»	чел.	1
1.2.3.	ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»	чел.	1
1.2.4.	ГБПОУ «Донецкая академия транспорта»	чел.	1
1.3.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории других субъектов РФ, (всего):	чел.	3
1.3.1.	ФГБОУ ВО «Севастопольский институт туризма»	чел.	1
1.3.2.	ФГБОУ ВО «Кубанский национальный университет»	чел.	1
1.3.3.	ФГКОУ ВО «Волгоградская академия министерства внутренних дел»	чел.	1

Распределение выпускников:

Всего выпускников **49** чел.

Обучаются в СПО(училище) **0** чел.

Обучаются в СПО (лицей) **0** чел.

Обучаются в СПО (техникум) **0** чел.

Обучаются в СПО (колледж) **4** чел.

Обучаются в ВУЗах ДНР **39** чел.

Обучаются в ВУЗах РФ **3** чел.

Обучаются в ВУЗах Украины **0** чел.

Не обучаются **3** чел.

Работают 0 чел.

Выехали 0 чел.

Закончили ГБОУ по очной форме: 49 чел.

Закончили ГБОУ по очно - заочной форме: 0 чел.

Закончили ГБОУ по форме экстернат: 0 чел.

**Сведения об основе обучения выпускников 11-х классов
в организациях высшего профессионального образования**

Год	Обучение на бюджетной основе	Обучение на внебюджетной основе
2024	50 %	25 %

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы составлял 52 человека. Из них высшую категорию имеют 10 педагогов, первую – 16, специалист – 26.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Учеба на курсах повышения квалификации ДРИРО проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Также педагогами школы были пройдены курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО в г. Волгограде.

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество, чел
I. Административный персонал (АП)	Директор школы	1
	Заместитель директора	4
II. Педагогический персонал (ПП)	Учитель	42
	Воспитатель ГПД	3
	Педагог-психолог	1
	Советник директора по воспитанию	1
III. Учебно-вспомогательный персонал (УВП)	Библиотекарь	1
	Делопроизводитель	1

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека расположена на 2 этаже школьного здания;

Занимает отдельное помещение, состоящее из одной комнаты, читальный зал совмещен с абонементом. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников;

Освещение соответствует санитарно – гигиеническим требованиям.

Читальный зал на 12 мест. В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер, 1 ноутбук с доступом в интернет.

Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

Библиотечный фонд составляет 35208 экземпляров; в том числе учебная литература - 24427 экз., художественная лит. – 10040 экз.; научно – методическая, словари, справочники и пр. лит. – 741 экз.

№ п/п	Наименование источника дополнительной литературы	Общее количество экземпляров	Год поступления (указать последний)	Предложено к обмену (количество, название, автор)	Потребность в 2024-2025 учебном году
1.	Энциклопедии	50	2015		требуются
2.	Словари	85	2011		требуются
3.	Библиографические издания	4	2009		требуются
4.	Художественная литература	10040			требуются

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 13 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 83%. Книгообеспеченность учащегося 69 экз. Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа расположена в здании – ул. Прожекторная, 19А

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Наименование	Всего	Приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Общая площадь всех помещений (м ²)	6398	
Учебные кабинеты (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	2777	
Библиотека	97	
Объекты спорта	3710	
Средства обучения и воспитания	Печатные – книги для чтения, учебники, учебные пособия, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал, атласы и т.д. Наглядные плоскостные – карты настенные, магнитные доски, плакаты, иллюстрации настенные. Демонстрационные – макеты, стенды, гербарии, модели в разрезе, муляжи и т.д. Технические - интерактивная доска, проекторы. Учебные приборы – колбы, барометр и т.п. Спортивное оборудование – гимнастическое оборудование, мячи, спортивные снаряды и т.д.	

Обеспечение доступа в здание Школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	Да
--	----

Учреждение оснащено пандусом.

На первом этаже без перепада высот от уровня входа находится учебные аудитории.

Обеспечена доступность путей движения.

Здание оснащено противопожарными информационными табличками и указателями.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

На уроках физкультуры занятия проводятся по группам (основная и подготовительная) с учетом состояния здоровья учащихся согласно методическим рекомендациям экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях РФ.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да

Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	нет
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да (1 каб.)
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	нет
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	нет
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	нет
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	65
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	15
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	45
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	10
Количество интерактивных досок	Кол-во	5
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	100 Мб\с

Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «Школа № 126 г. о. Донецк» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «Школа № 126 г. о. Донецк» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений

обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов необходимым оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 года.

По результатам анкетирования в 2024 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют

среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2024 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

XI. ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

С 01.09.2024 реализуются новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ГБОУ «Школа №126 г. о. Донецк» приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик): https://vk.com/mr_proletarskya_126?from=groups

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		1
1.1	Общая численность учащихся	человек	665
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	260
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	311
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	94
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	296/47,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/8,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7/14,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	290/58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	42/6%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	5/1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	94/14,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	48/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	48/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26/50%
1.29.1	Высшая	человек/%	10/19%
1.29.2	Первая	человек/%	16/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	24/46%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16/31%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	62/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53/85,5%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,02
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	35208/53
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.