



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №126 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол от 26.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ «Школа № 126 г.о. Донецк»
_____ Н.С. Радько

«___» _____

Положение
о постановке на учет семей, находящихся в
социально опасном положении

Донецк - 2024

Положение
о постановке на учет семей, находящихся в социально
опасном положении

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении ГБОУ «Школа № 126 г.о. Донецк» разработано в соответствии с:

- Международной Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Семейным кодексом РФ;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ;
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Уставом ГБОУ «Школа № 126 г.о. Донецк»

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность ГБОУ «Школа № 126 г.о. Донецк» по раннему выявлению семейного неблагополучия и организацию социального взаимодействия с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, по защите законных прав и интересов несовершеннолетних.

2. Цели и задачи работы по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении

2.1. Целью деятельности школы, является выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в воспитании детей.

2.2. Основными задачами деятельности школы по выявлению и учёту семейного неблагополучия являются:

- выявление и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних воспитанников;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и иных антиобщественных действий несовершеннолетних воспитанников;
- оказание социально – психолого-педагогической помощи обучающимся
- проведение профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.

3. Порядок выявления факта семейного неблагополучия

3.1 Основаниями для постановки на учет семей являются:

- Длительное отсутствие (пропуски) ребенка без уважительной причины. Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями), иными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних воспитанников) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие заботы о его здоровье, нравственном, физическом и психологическом развитии, материально-бытовом обеспечении, обучении и т.д.).
- Злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками,

употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни.

- Вовлечение несовершеннолетних воспитанников в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество, и т.д.). Наличие признаков жестокого обращения с несовершеннолетними воспитанниками (признаки физического, психического и иного насилия) со стороны родителей (законных представителей).

- Отказ от медицинского обследования или лечения при наличии медицинских показаний.

-

3.2 Категории семей и детей, требующих особого внимания в лицее:

- особенности внешнего вида, клинические симптомы, определенные психические состояния и поведение ребенка (утомленный, сонный вид, опухшие веки, санитарно- гигиеническая запущенность, низкая масса тела и т.д.);

- дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей);

- семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации;

- отсутствие условий для воспитания детей: работы у родителей (законных представителей), места проживания, неудовлетворительные жилищные условия);

- отсутствие связи с лицеем, невнимание родителей к успехам ребёнка;

- смерть одного из родителей (законных представителей);

- уход отца/ матери из семьи, развод родителей (законных представителей);

- постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями (законными представителями);

- семьи, использующие неконструктивные методы воспитания;

- семьи с детьми, у которых наблюдается запаздывание психического развития и/или нарушения в развитии эмоционально-волевой сферы;

- многодетные семьи;

- семьи, в отношении членов которых проводилась работа Комиссией по делам несовершеннолетних детей и защите их прав;

- семьи, в составе которых один из родителей инвалид I или II группы;

- возвращение родителей (законных представителей) из мест лишения свободы.

3.3. Основными источниками сбора и систематизация информации о нарушениях прав несовершеннолетнего ребенка являются:

- результаты рассмотрения материалов на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- информация должностных лиц ГБОУ;

- заявления родственников;

- обращения несовершеннолетних воспитанников (жалобы детей).

4. Порядок организация работы с семьями, находящимися в социально опасном положении

4.1. На основании поступившего сообщения от источников, указанных в п. 3.3, о нарушениях прав обучающегося проводятся следующие мероприятия:

- Созывается внеплановый Совет профилактики

- Комиссия Совета профилактики принимает решение о постановке на внутренний учет семей на основании письменного ходатайства педагога или назначенного приказом заведующего ответственного лица, о рассмотрении вопроса постановки (снятия) на внутренний учет в семьи несовершеннолетнего обучающегося с учетом всех собранных материалов (характеристики на семью и др.).

– В случае постановки семьи на внутренний учет школы, членами Комиссии осуществляется оформление документов в соответствии с п. 5.1. настоящего Положения.

– В случае усугубления семейного неблагополучия осуществляется передача сведений о семье, несовершеннолетнем воспитаннике в комиссию по делам несовершеннолетних.

4.2. Профилактическая работа с семьями осуществляется по определенному алгоритму действий:

– Профилактическая работа по предупреждению социально опасных ситуаций в семьях с целью стабилизации внутрисемейных отношений на ранних стадиях семейного неблагополучия;

– Выработка плана по осуществлению индивидуальной профилактической работы (ИПР) с семьей, состоящей на внутреннем учете;

– Анализ работы с семьей, состоящей на внутреннем учете, с целью прогнозирования ситуации, планирование деятельности субъектов взаимодействия, принятия мер к родителям (законным представителям), не исполняющим обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего.

4.3. Семья находится на внутреннем учете то количество времени, которое определяет Комиссия (до выравнивания ситуации и принятия решения по этому поводу).

Решение о снятии с учета семьи принимается в случае эффективного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет, на основании письменного представления председателя Комиссии.

С целью раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении проводится опрос в форме анкетирования родителей (законных представителей) вновь принятых воспитанников.

5. Документация в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении

5.1. Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении предусматривает наличие обязательной документации:

- Приказ о работе Совета профилактики на учебный год;
- Положение о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении;
- План профилактической работы Совета профилактики по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении;
- Представление на постановку на внутренний учёт (Приложение № 1);
- Представление на снятие с внутреннего учёта (Приложение № 2);
- Учетная карта обучающегося из семьи, находящейся в социально опасном положении (Приложение № 3);
- Протокол заседания Комиссии (Приложение № 4);
- План индивидуальной профилактической работы (ИПР) с семьей (Приложение № 5).
- Карта выявления детей группы риска (Приложение № 6);
- Журнал учета поступивших сведений о несовершеннолетних (семьях), оказавшихся в социально опасном положении. (Приложение 7)

Директору ГБОУ «Школа № 126 г.о.
Донецк»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на постановку на внутренний учет в образовательном учреждении

семьи _____
(ФИО, дата рождения)

За (основание) _____

считаю(ем) необходимым поставить на внутренний учет в образовательном учреждении, как семью, находящуюся в социально опасном положении
«____» _____ 20____ г.

Представление рассмотрено на заседании Комиссии «____» _____ 20____ г.
протокол №____, решение _____

С решением ознакомлен (-а): _____ / _____
(подпись родителя (законного представителя)/(расшифровка подписи))

(подпись родителя (законного представителя)/(расшифровка подписи))

Председатель Комиссии _____ / _____
(подпись /расшифровка подписи)

к Положению о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении

Директору ГБОУ «Школа №
126 г.о. Донецк»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на снятие с внутреннего учета в образовательном учреждении

семьи _____

(ФИО, дата рождения обучающегося, класс)

Основание для снятия с учета _____

считаю(-ем) необходимым поставить на внутренний учет в образовательном учреждении,
как семью, находящуюся в социально опасном положении

«____» _____ 20____ г.

Представление рассмотрено на заседании Комиссии «____» _____ 20____ г.
протокол №____, решение _____

С решением ознакомлен (-а): _____ / _____

(подпись родителя (законного представителя))/(расшифровка подписи))

(подпись родителя (законного представителя))/(расшифровка подписи))

Председатель Комиссии _____ / _____

(подпись /расшифровка подписи)

Учетная карточка обучающегося (семьи)

ФИО обучающегося _____

Дата рождения _____

Домашний адрес _____

Класс _____

Состав семьи (или лица, проживающие совместно с ребенком)

Ф.И.О., год рождения	Степень родства с ребенком	Проживает постоянно/времен но/, не проживает	Участвует/не участвует в воспитании и содержании ребенка

Сведения об иных родственниках ребенка: фамилия, имя, отчество (при наличии) степень родства, место жительства.

Социальный статус семьи (полная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская, один (оба) родитель инвалид, с детьми-инвалидами др.)

Стиль воспитания _____

Взаимоотношения ребенка с родителями и другими членами семьи (подчеркнуть):

- атмосфера в семье дружелюбная, теплая;
- отношения близкие, доверительные;
- отношения отчужденные;
- взаимопонимание ребенка с родителями;
- отсутствие взаимопонимания;
- иное.

Характеристика жилищно-бытовых условий семьи _____

Дата, причины, основание постановки на учет _____

Основания и дата снятия с учета несовершеннолетнего _____

Дата заполнения и регистрационный номер _____

Председатель Комиссии _____ / _____
(подпись /расшифровка подписи)

к Положению о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении

ПРОТОКОЛ
заседания Комиссии по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении

«_____» _____ 20____ г.

№ _____

Всего членов Комиссии _____

Присутствовали:

Председатель _____

Секретарь _____

Члены Комиссии: _____

Приглашены: _____

Повестка дня

Ход заседания

По первому вопросу слушали: _____

Решили: _____

По второму вопросу слушали: _____

Решили: _____

Контроль за выполнением решения возложить на _____

Председатель Комиссии _____ / _____

(подпись /расшифровка подписи)

Секретарь Комиссии _____ / _____

(подпись /расшифровка подписи)

С решением ознакомлены: _____ / _____

(подпись /расшифровка подписи)

_____ / _____

(подпись /расшифровка подписи)

Приложение №5
к Положению о работе с семьями, находящимися в социально опасном
положении

План
Индивидуальной профилактической работы с семьей, находящейся в социально
опасном положении

№п/п	Направление работы	Сроки исполнения	Ответственные за выполнение

Председатель Комиссии _____ / _____
(подпись /расшифровка подписи)

Карта выявления детей группы риска

Класс: _____ Количество детей в классе: _____
Дата заполнения: _____

Фамилия, имя воспитанника					
Медицинские данные (данные медицинской карты)					
Имеются ли хронические заболевания, проблемы с органами зрения, слуха					
Часто болеет ОРЗ, пропускает по 40 и более дней в учебном году					
Состоит на учете у невролога, психоневролога					
Имелись ли ЧМТ					
Есть ли инвалидность, ОВЗ					
Социальные данные					
Асоциальная семья (жестокое или пренебрежительное обращение)					
Малообеспеченная семья					
Неполная семья					
Семья с низким уровнем родительских компетенций					
проводится /проводилась / работа Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав					
Педагогические данные					
Проблемы в развитии и обучении					
Расторможенность, неусидчивость, агрессивность					
Тревожность, страхи					
Трудности взаимоотношений со сверстниками и взрослыми					
Педагогическая запущенность					
Выводы					
Находится в зоне риска					
Относится к группе риска					

к Положению о работе с семьями, находящимися в социально
опасном положении

**учета поступивших сведений о несовершеннолетних (семьях), оказавшихся в социально
опасном положении**

Начат _____

ОКОНЧЕН

[illegible]